

Помогите малышу заговорить!

Нельзя строго выделить время начала формирования навыка разговорной речи у детей. Кто-то начинает говорить раньше, кто-то позже. Однако крайне важно стимулировать у ребенка это умение. Применяйте различные способы «разговаривать» малыша.

Способ 1 — уберите то, что мешает!

Специалисты наблюдают закономерность: дети, которые сосут соску длительное время (до нескольких часов в день), позже начинают говорить. Сосание может стать причиной неправильного развития артикуляционного аппарата. «Ленивый» язычок не сможет правильно выговаривать буквы.

Способ 2 — расширяйте словарный запас.

Если ребенок говорит лишь несколько слов, чаще показывайте ему что-то новое, четко проговаривая название. На улице, у окошка, дома, в книжках нас окружает много интересного.

Способ 3 — делайте уроки веселыми.

Дети очень любят подвижные игры. Поиграйте с новой игрушкой или карточками с картинками в прятки, просите ребенка принести или унести их, побегать или попрыгать.

Способ 4 — зарядка для языка.

Каждое занятия логопеды начинают с артикуляционной гимнастики. Почему бы не потренироваться дома? Можно подуть на кусочек ваты, надувать щеки, слизывать языком невидимое варенье с губ, цокать как лошадка и многое другое.

Способ 5 — повторяйте друг за другом.

Попробуйте повторять за малышом слоги, которые он произносит. «Ба-ба», «бу-бу» — это очень весело. А потом вдруг придумайте свой слог! Если малыш примет вашу игру, он постараится повторить за вами.

Способ 6 — стимулируйте мелкую моторику.

Рисование пальчиками на рассыпанной крупе, собирание фасоли и гороха (можно играть в Золушку), игры в волшебный мешочек (вытаскивать предметы по одному), нанизывание бус и пуговиц на веревочку — все на пользу.

Способ 7 — введите в режим чтение.

Маленькие дети любят рассматривать яркие картинки. Показывайте и читайте ребенку каждый день — сказки, детские стихи и потешки. Новые слова и постоянно слышимая речь разовьют у малыша словарный запас и научат правильно говорить.

Способ 8 — спойте, друзья!

Пойте с ребенком, разучивайте вместе новые детские песенки. Этот тот случай, когда компьютер делает доброе дело. Скачайте известные вашему малышу песни и пусть он поет, сколько захочет!

Способ 9 — никаких упрощений.

Малыш так мило говорит «каКлета» или «бибика»! Можете послушать и умилиться. Но сами будьте добры говорить только «котлета» и «машина».

Способ 10 — «не понимайте» язык жестов.

Постарайтесь стимулировать ребенка к разговору. Если он просит что-то, привычно показывая пальчиком, сделайте вид, что не понимаете. Не нужно доводить ребенка до слез, полностью отказываясь сотрудничать. Но если вы войдете в диалог, будете задавать наводящие вопросы, он попробует вам объяснить.

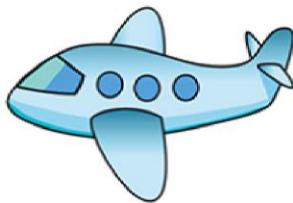
Способ 11 — проявляйте внимание.

Убедите ребенка, что вам интересно все, что он рассказывает. Удивляйтесь, задавайте вопросы, хвалите и восхищайтесь! Будьте благодарным слушателем, и он с радостью будет стараться рассказывать вам обо всех событиях дня. Стимулируйте рассказывать обо всем, но не заставляйте, чтобы не вызвать негативизма.

ЧТО КАК ЗВУЧИТ?



ту-ту



у-у-у



пи-пи



би-би



ав-ав



бе-бе



ме-ме



буль-буль



ТИК-ТАК



ду-ду



ж-ж-ж



Ляля



ТА-ТА-ТА

Это яркие цвета

ЛО-ЛО-ЛО

У совы в лесу дупло



ЖУ-ЖУ-ЖУ

Я за пчёлами слежу

ЛА-ЛА-ЛА

Мама кушать позвала
Кашу вкусную дала

ГИМНАСТИКА для рта



УПРАЖНЕНИЕ «ЧАСИКИ»

1. Улыбнуться, открыть рот.
2. Кончик языка переводить из одного утолка рта в другой (как маятник в часах).



УПРАЖНЕНИЕ «ЗАБОРЧИК»

1. Улыбнуться.
2. С напряжением обнажить сомкнутые зубы.



УПРАЖНЕНИЕ «МЯЧ»

1. Рот закрыт.
2. Кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки.
3. На щеках образуются твердые шарики – «мячики».



УПРАЖНЕНИЕ «ЧИСТИМ ЗУБКИ»

1. Улыбнуться, открыть рот.
2. Кончиком языка с внутренней и внешней стороны «чистить» поочередно нижние и верхние зубы.



УПРАЖНЕНИЕ «КАЧЕЛИ»

1. Улыбнуться, открыть рот.
2. Кончик языка за верхними зубами.
3. Кончик языка за нижними зубами.



УПРАЖНЕНИЕ «ЛОШАДКА»

1. Вытянуть губы, приоткрыть рот.
2. Пощокать «узким» языком (как щокают лошадки).



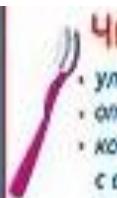
УПРАЖНЕНИЕ «ШАРИК»

1. Шарик надулся (надуть щёки).
2. Шарик сдулся (сдусть щёки).



УПРАЖНЕНИЕ «ЧАШЕЧКА»

1. Улыбнуться, открыть рот.
2. Высунуть язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка).



Чистим зубки

- улыбнуться
- открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны «очистить» поочередно нижние и верхние зубы



Дудочка

- с напряжением вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуты)



Окошко



- широко открыть рот – «жарко»
- закрыть рот – «холодно»



Чашечка

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



Грибочек

- улыбнуться
- пощокать языком, будто едешь на лошадке
- присосаться широким языком к нёбу



Малляр

- губы в ульбке
- приоткрыть рот
- кончиком языка погладить («покрасить») нёбо

